

Anna Haava nim Pala Kooli lasteaia arengukava 2022-2026

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA	4
2. LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	5
3. PALA LASTEAIJA ARENDAMISE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	6
3.1. Strateegiline juhtimine.....	6
3.2. Personalijuhtimine	6
3.3. Koostöö huvigruppidega	6
3.4. Õppe- ja kasvatustöö	6
3.5. Ressursside juhtimine	6
4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022 - 2026	7
4.1. Strateegiline juhtimine.....	7
4.2. Personali juhtimine	7
4.3. Koostöö huvigruppidega	8
4.4. Õppe- ja kasvatustöö	9
4.5. Ressursside juhtimine	9
5. ÜLDISED ARENGUEESMÄRGID	11
6. ARENGUKAVA ÜLEVAATAMISE JA UUENDAMISE KORD	12

SISSEJUHATUS

Lasteaia arengukava on dokument, mis kajastab lasteaia kollektiivi ja omaniku visiooni lasteaia arengusuundade ja eripära kohta, milles määratakse lasteasutuse põhisuunad ja -valdkonnad ning arengukava uuendamise kord.

Anna Haava nim Pala Kooli lasteaed (edaspidi Pala lasteaed) arengukava aastateks 2022-2026 (edaspidi arengukava) lähtub Peipsiääre valla arengukavast ning jätkab uute arengusuundade edasiarendamist, arvestades muutuvat hariduskeskkonda. Arengukava koostamisel analüüsiti Pala lasteaia hetkeolukorda, samuti arvestati Vabariigi Valitsuse poolt kinnitatud või menetlemisel olevate hariduse arengut reguleerivaid dokumente.

Arengukava koostamisel on arvestatud lasteasutuse sisehindamise aruandes välja toodud tugevuste ja parendusvdkondadega.

Olulised märksõnad on õppimine, arenemine, eri huvipoolte kaasamine, suunatus tulevikku, terviklikkus ja süsteemsus.

Arengukava valmis lasteaia õpetajate, Peipsiääre vallavalitsuse, hoolekogu koostöös.

1. LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

Lasteaed on tegutsenud alates 1981. aastast. 2005. a. liideti lasteaia osa ametlikult kooliga ning asutuse nimeks sai A. Haava nim Pala Kool.

Lasteaias on kokku 54 kohta.

Alates 2003. aastast hakati lasteaiamaja ja ümbrust kaasajastama. 2007. a. aprillis avati vastremonditud sõimerühm.

Lasteaias töötab 3 rühma: 2 aiarühma (5-7aastaste ja 3-5aastaste lastega) ja sõimerühm (1-3-aastaste lastega). Käesoleval õppeaastal 01.11.2021 seisuga on Pala lasteaias 47 last. Lasteaia vanem rühm valmistab lapsi kooliks ette.

Pala lasteaed on pikkade tradistioonidega: rahvatants, jõulupeod, vanavanemate päevad, emadepäeva kontserdid, loodusmuuseumide külastamine, spordipäevad, ekskursioonid, matkad, tervisepäevad, näitemängupäevad, väljasõidud isade ja vanaisadega. Oleme korraldanud ning osalenud lastega maakondlikul, vabariiklikul ning valla sisestel tantsupidudel ja näitemängupäevadel.

Pala lasteaed asub Pala alevis looduskaunis kohas. Õuealal on seotud omavahel loodus- ja tehisalad. Õues on palju erinevat liiki puid, põõsaid, viljapuid, lillepeenraid, looduslik liumägi talveks, liiklusväljak, mänguväljak, õuesõppemaja jms. Lasteaia ümber on mets, kus on nii valgustatud spordirajad jooksmiseks, suusatamiseks, rattamatkaks, kelgutamiseks kui ka loodusrada vastavate teetähiste ja tahvlitega, tehijärv, talud oma põldude, loomade, kasvuhoonete ja aedadega. Seda kõike oleme saanud kasutada oma matkadel, spordipäevadel, teemapäevadel ja muudel üritustel.

Lasteaial on laialdased võimalused igakülgse looduse ja keskkonnahariduse läbiviimiseks. Et seda kõike kasutada, siduda olemasolevaga ja lastele hästi edasi anda, on tarvis kogu kompleksi pidevalt korrastada, uuendada ja parendada, mis nõuab pidevat ja täiendavat ressursi.

2. LASTEASUTUSE MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Missioon

A. Haava nim Pala Kooli lasteaed pakub lapsele igakülgset arengut toetavat ja turvalist laste päevahoidu ning kvaliteetset alusharidust.

Visioon

Kasvatatakse koos mängu, tantsu, laulu, uudishimu ja usinusega, ollakse rõõmsad ja aktiivsed.

Olla tuntud ja avatud omanäoline lasteaed.

Põhiväärtused

TURVALISUS. Tagada turvaline koht koosmängimiseks, arendada turvalist käitumist, luua võimalused uurimiseks, katsetamiseks, eneseteostamiseks.

HOOLIVUS. Lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine. Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine. Aidata kaasa keskkonda, kodukohta ja häid suhteid väärtustavate laste kasvamisele.

LOOVUS. Mängu kaudu õppimine. Võimaldada õppida mitmete mooduste kaudu: mängimine, näitlemine, ehitamine, kirjutamine, katsetamine, käsitöö, kunst jne. Tagada, et pakutu oleks lapsele huvitav, eakohane ja loovust arendav.

TERVIS. Lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine.

KOOSTÖÖ. Arvestada, et õppimine on vastastikune aktiivne protsess lapse ja täiskasvanu vahel, teiste laste ja keskkondade vahel, millega lapsed kokku puutuvad. Kodu ja lasteasutuse koostöö.

ESTEETIKA. Esteetilist kasvatust integreeritakse sisse kõikidesse õppeprotsessidesse ja väärtustesse: arendatakse ilumeelt, õpetades mõistma ja nägema ilu enda ümber; äratatakse huvi erinevate kunstiliikide vastu; õpetatakse tajuma rahvakunsti olemust, kordumatust ja ilu, väärtustatakse kohalikku kultuuripärandit.

Põhieesmärgid

1. Rakendada lapse individuaalset ja sotsiaalset arengut toetavat, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendavat õpikäsitlust.
2. Isamaalise kasvatuse kaudu õpetada lapsi hindama oma keelt, maad ja kultuuri.
3. Luua loodust ja tervislikke eluviise väärtustav keskkond
4. Luua töötajate arengut toetavad, loovust ja positiivset õhkkonda tagavad töötingimused.

3. PALA LASTEAIA ARENDAMISE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

Lasteaia eesmärgiks on järjepideva arendustegevuse kaudu ellu viia lasteaia missiooni ja visiooni. Oma eesmärkide elluviimist planeerime läbi järgmiste põhivaldkondade.

3.1. Strateegiline juhtimine

Arendussuund: lasteaia arendustegevus toetub koostööle ja jagatud juhtimisele, kus organisatsioonikultuur põhinev kokkulepitud väärtustel ning põhiväärtused rakenduvad praktikas.

3.2. Personalijuhtimine

Arendussuund: motiveeritud, edumeelne ja innovaatusel avatud personal.

3.3. Koostöö huvigruppidega

Arendussuund: huvigruppide kaasatus lasteaia põhiväärtusi toetavasse arengusse läbi erinevate koostöövõimaluste.

3.4. Õppe- ja kasvatusprotsess

Arendussuund: muutuvat õpikäsitust arvestav õppe- ja kasvatustegevus.

3.5. Ressursside juhtimine

Arendussuund: lasteaia mängu-, õpi- ja töökeskkond on turvaline ja kaasaegne.

4. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022 - 2026

4.1. *Strateegiline juhtimine*

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Aasta tegevuskava koostamine, täitmine, tegevuskava täitmise analüüs	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Sisehindamissüsteemi järjepidev toimimine, süsteemi täiendamine ja analüüs	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Dokumentatsiooni vastavusse viimine uueneva seadusandlusega	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Töörühmade moodustamine tagamaks efektiivse arenduse olulistes valdkondades	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Arengukava koostamine aastateks 2027- 2032					x	direktor, õppetöö koordinaator, personal

4.2. *Personalijuhtimine*

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Personali koolituskalendri koostamine	x	x	x	x	x	õppetöö koordinaator
Sisekoolitussüsteemi loomine ja rakendamine	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
IT-alased koolitused personali digipädevuste tõstmiseks	x	x	x	x	x	õppetöö koordinaator

Personali ametialase kompetentsuse tõstmine, taseme- ja täiendkoolituste võimaldamine	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Personali tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi mitmekesistamine	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator

4.3. Koostöö huvigruppidega

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Lastevanemate ja hoolekogu kaasamine lasteaia tegevusse	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Koostöö jätkamine ja laiendamine valla teiste haridusasutustega	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Uute koostööpartnerite leidmine	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Lastevanemate rahulolu uuringu läbiviimine	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator
Lasteaia kodulehekülje pidev täiustamine	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator, IT spetsialist
Rahuloluküsitlustega e-keskkonnale üleminek			x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator

4.4. Õppe- ja kasvatustöö

Tegevus	2022	2023	2024	2025	2026	Vastutaja
Väärtuskasvatust toetavate metoodikate järjepidev kasutamine	x	x	x	x	x	õpetajad
Keskkonnasäästliku käitumise väärtustamine	x	x	x	x	x	õpetajad
Liikluskasvatuse osakaalu tõstmine	x	x	x	x	x	õpetajad
Õppekava vajaduspõhine arendamine lähtuvalt muutunud õpikäsitusest	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator, õpetajad
Lapse arengu ja pädevuste hindamiseks töötada välja eakohased hindamismudelid	x	x	x	x	x	õppetöö koordinaator, õpetajad
Lastevanemate osakaalu tõstmine ELIIS keskkonna kasutamisel	x	x	x	x	x	direktor, õppetöö koordinaator, õpetajad
Huviringide võimaldamine lasteaia lastele	x	x	x	x	x	direktor
Loodushariduse väärtustamine	x	x	x	x	x	õpetajad

4.5. Ressursside juhtimine

Vajadus	2022	2023	2024	2025	2026	märkused
Maja fassaad: laudis, värvimine, peatrepp, vihmaveetorud, rõdude piirded, saali välisuks	X					
Korvpalliväljaku matid	X					
Siseremondid: Saal: seinad värvida			X			

Sõim: 1 ruumi põrand vahetada ja seinad värvida Keskmine rühm: 2 ruumi põrand ja seinad Vanem rühm: 2 ruumi põrand ja seinad						
ITK vahendite uuendamine	X	x	x	x	x	
Telefoni ja neti levi	X	X	X	X	X	
Paljundusmasin		X				
Panipaika liugustega kapp, riiulid			X			
Liiklusväljaku puhastamine ja värvimine		X				
Amortiseerunud võrkaia vahetus ohutuma paneelaia vastu. Lisaks paigaldada ka uued väravad, 2 suurt ja 4 jalgvärvat				X		
Sõime voodid 14 tk	X					
Uusi atraktsioone õuealale		X	X	X	X	
Õppetöök vajalikke lisaruume erivajadusega lastele				X		

5. ÜLDISED ARENGUEESMÄRGID

1. Iga lapse areng on individuaalne ning kulgeb oma ajas ja ruumis. Lapse arengule kaasa aitamine kaasaegsete IT vahenditega.
2. Konkurentsivõimeline õppe- ja kasvatustöö, mis arvestab lapse individuaalsust, loob võimalused võimetekohaseks õppimiseks ja edukaks toimetulekuks koolis.
3. Motiveeritud ja koostööle orienteeritud õppeasutuse töötajad.
4. Õppeasutuse asjatundlik juhtimine.

6. ARENGUKAVA ÜLEVAATAMISE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava vaadatakse üle ja täiendatakse kord aastas jaanuarikuus.

Arengukava uuendatakse seoses:

- seadusandluse muudatustega,
- lasteasutuse pedagoogilise nõukogu või kooli hoolekogu ettepanekutega,
- lasteasutuse arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava kooskõlastatakse lasteasutuse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning arengukava kinnitab Peipsiääre Vallavalitsus.

Kooskõlastused

Kooskõlastatud Anna Haava nim Pala Kooli lasteasutuse pedagoogilises nõukogus 27.08.2021 protokoll nr 5; A. Haava nim Pala Kooli hoolekogus 13.12.2021 protokoll nr 2; A. Haava nim Pala Kooli õppenõukogus 07.12.2021 protokoll nr 2.